



## 2020 级师范专业教育实习

# 工 作 简 报

(2023 年第四期)

主编：张婷 周雨微

编委（排名不分先后）：吴艺恬、倪润梅、孙潘懿、刘苏航、任奕敏、  
赵玉颖、盛诗雨、朱昕语、沈熙妍、邢伽錫、董雨佩、王骏驰、  
邵思敏、周璇、尤丽婷、王镒、周可婕、吴颖、汪苇、薛颖

# 目录

新闻 .....	2
1. 文学院师范生实习公开课听课与评课顺利开展 .....	2
2. 文学院领导赴木渎、张家港高级中学看望师范专业实习生 .....	3
3. 星汇学校实习生认真学习苏州工业园区初中德育骨干研训活动 .....	4
简讯 .....	5
1. 星海小学实习组实习生推门诊课有序开展 .....	5
2. 坚守初心，笃学致远：南师大石湖中学开展实习汇报课 .....	5
3. 苏州市第十中学实习小组参加实习活动总结会 .....	6
4. 苏州中学实习生陆续开展实习汇报课 .....	6
5. 苏州中学园区校开展实习汇报课工作 .....	7
6. 西附初中开展实习生公开展示课 .....	7
7. 张高中实习小组参与实习生古诗词导师示范课观摩活动 .....	8
8. 西安交通大学苏州附属中学实习生参加期中考试动员会议 .....	9
9. 相城实验中学教育集团期中测试 .....	9
10. 振华中学实习小组开展教育调研活动 .....	10
11. 木渎高中实习小组圆满完成实习任务 .....	10
12. 星港中学实习生开展磨课评课活动 .....	11
13. 常熟中学实习小组顺利结束实习工作 .....	12
优秀指导老师专栏 .....	12
1. 南京航空航天大学苏州附属中学优秀指导老师胡溢芙老师 .....	12
2. 苏州工业园区独墅湖学校优秀指导老师唐黎明老师 .....	13
3. 工业园区金鸡湖学校优秀指导老师陈志云老师 .....	14
4. 苏大附中优秀指导老师彭俊老师 .....	14
5. 西安交通大学苏州附属中学优秀指导老师黄莉萍老师 .....	15
6. 昆山中学优秀指导老师潘佳颖老师 .....	16
7. 震泽中学优秀指导老师孟雪民老师 .....	17
8. 相城实验中学优秀指导老师徐沛老师 .....	17
9. 张家港高级中学优秀指导老师庄南方老师 .....	18

## 新闻

### 1.文学院师范生实习公开课听课与评课顺利开展

2020 级师范生教育实习工作已经接近尾声，为总结教育实习情况，进一步加强与中学的交流合作，促进我院师范生成长，11 月 22 日下午，苏州大学文学院师范实习生公开课在苏州大学附属中学启智楼和明德楼一楼连廊教室成功开展。苏州大学文学院党委书记宋清华、副院长周生杰、实习指导老师高群、高永奇、裘兆远、朱钦运、陶家骏参加了此次公开课。苏大附中语文学科带头人董玉叶老师、指导老师朱郑毓老师以及全体语文组实习生都参与了此次活动。本次公开课的授课实习生是文学院 2020 级汉语言文学（师范）的陈贝贝同学。



本次公开课的授课篇目为高二年级的小说《荷花淀》，陈贝贝同学以苏附的戏剧节演出《荷花淀》为由头，开展情境教学，引导学生代入演员、编剧等角色，对《荷花淀》中的人物形象、语言、动作进行深入分析鉴赏，品味作者文字风格，感悟文本深层内核。教学形式别开生面、主题明确、内容充实，课堂氛围活跃，学生积极参与，教学效果优良。陈贝贝同学以其扎实的专业基本功、自然从容的教态、清晰的教学思路和教学组织能力，获得了一致好评。

公开课结束后，由周生杰副院长主持，在苏大附中行政楼六楼进行评课交流活动。首先，苏大文学院党委书记宋清华对苏大附中对于苏大实习工作的大力支持和帮助表示感谢，并提出希望能够不断增进文学院与苏大附中的合作与交流，让师范生拥有更多实践机会，不断完善教育实习机制，为更好地培养师范专业优秀人才而共同努力。接着，苏附实习指导朱郑毓老师从中学语文教学实践角度对本节课予以了充分的肯定，同时给出了中肯的建议。苏州语文学科带头人董玉叶老师更是指出——要体会语文本味，把课堂更多教给学生，倾听生命的拔节之声。然后，苏州大学文学院所有参加听课的老师们的和实习生代表逐一发表自己的观点，他们依据各自的专业背景，从文本解读到课堂实施情况等方面，对本节课进行了

多角度分析和评价，并从一些具体领域对陈贝贝同学提出了更高的要求。最后，陈贝贝同学分享备课和上课的感受，对苏大文学院老师和苏附指导老师提出的宝贵建议和帮助表示感谢。

体会语文本味，融入情境教学，倾听生命拔节之声，将理论与实践相结合，是师范生成长的必经之路，也是苏大文学院和苏大附中对语文师范生培养的共同目标。本次公开课活动，促进了中学教学与大学教学的融合，无论是苏大附中的老师还是文学院的老师们，他们的点评精彩到位，专业性强，各有侧重且有深度，使实习生们受益匪浅，相信在未来的教育道路上会更加目标明确，不断提升进步。

撰稿人：刘盈

## 2.文学院领导赴木渎、张家港高级中学看望师范专业实习生

为深入了解我校学生在实习期间的思想动态、工作与生活情况，传达学校对实习学生的关怀，保障师范生教育实习圆满完成，2023年11月15日，我院副院长周生杰、中文系主任王耘、学工办主任纪金平代表全体实习指导老师先后前往木渎高级中学、张家港高级中学，与实习学校领导展开亲切座谈，并为实习学生送上了温暖的慰问。



在木渎高中，学院领导与木渎高级中学党委书记张飞进行亲切交谈，张飞书记与我院领导、老师详细询问了实习生们的实习情况、生活环境与就业准备，针对实习生实习过程中遇到的困难和问题提出了宝贵的建议。座谈结束后，学院领导、老师参观了木渎中学的校史馆、生态园与思政馆，深刻感受了木渎中学悠久的办学历史、独特的办学理念、浓厚的学习氛围与卓越的教学成果，同时鼓励同学们珍惜宝贵的实习机会，努力为本次实习画上一个完美的句号。



在张家港高级中学，党总支书记张军、校长陈礼林对我院领导、老师表示热烈欢迎。双方共同听取了实习生在实习过程中的心得与感想，了解实习生的实习进度和内容，均表示希望建立教育教学实习基地、实现双高合作的意愿。我院领导老师向张高中领导详细介绍了苏大文学院办学历史，教育实习的

相关工作，衷心感谢实习单位对我院实习生的教学指导和生活关怀。

此次走访，体现了学院领导、老师对师范生教育实习工作的高度重视，不仅让同学们倍感温暖，也让学院及时掌握了学生的实习实践动态，了解了用人单位的招聘需求。后期学院也将进一步完善实习规划，加强双高合作、专业建设、人才培养，为学生提供更多实习机会和就业指导。

撰稿人：李雨露

### 3.星汇学校实习生认真学习苏州工业园区初中德育骨干研训活动

2023年11月9日，苏州工业园区初中德育骨干研训活动在星汇学校展开，初中部全体优秀德育骨干教师出席会议，星汇学校各位实习生旁听本次会议。傅寿松书记以“激励教育，师生成长的法宝”为题发表重要讲话，德育健康心理委员王庆军老师以“德育素养的提升路径”为题开展指导演讲。



傅寿松书记以亲身经历的两个教学案例为主体，详细分析了初中生成长特性，以遵循学生身心发展规律为基础，强调了激励教育的重要性，并分享自身教育经验。傅书记强调，激励教育是德育工作的永恒话题，也是推进一项

德育工作的重要实践。最后，傅书记以国内艺术教育 with 教育灵魂收尾结束讲话，全体教师掌声雷动。

王庆军老师的讲话则从教师职业定位出发，强调教师应注重启发式原则，提高德育心理认识与格局，他通过事例呈现的方式，向参会人员传达了德育内容需要突出社会主义核心价值观、传递中华民族优秀传统文化的核心精神。最后，王老师详细阐释德育素养的具体提升方法，从沟通方式、课程开展等多角度全方面进行方法论指导，全体教师受益匪浅。

本次培训会的召开，切实提高班主任的育人理论水平与教育实践能力，促进了园区各校德育工作的交流与学习，为实习教师今后如何开展德育工作拓展了眼界和思路。

撰稿人：马郡研

## 简讯

### 1.星海小学实习组实习生推门诊课有序开展

11月5日起，为进一步提升实习教师的综合素质和课堂教学水平，在真实教学情境中锻炼师范生授课技能，星海小学第一期实习教师推门诊课有序开展。

为上好实习生第一堂课，星海小学各带教老师与实习生一起交流探讨，给予帮助与支持，鼓励实习教师大胆发言，自信上课。各实习生在“听课——写教案——试教——修改——试教”这样的环节中反复“打磨”教案，针对试讲过程中出现的问题寻找解决办法，与带教老师共同探讨，再不断练习、完善，最终上好第一堂课，切身体会语文教学活动的。



“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，首次上课使得实习教师对“上好课”有了更深层次的理解，对自身实习工作的优点与不足有了更明晰的认识，各实习生将在最后一个月的实习工作中再接再厉，提升自我。

撰稿人：郭怡鑫

### 2.坚守初心，笃学致远：南师大石湖中学开展实习汇报课

时光飞逝，苏州大学2020级汉语言文学（师范）专业教育实习工作已接近尾声。在两个多月的时光里，南师大附属苏州石湖中学的实习生们严格遵守学校



相关规定，在带教老师的指导与帮助之下完成了批改作业、听课学习、班级管理、课堂教学等一系列工作，不断将所学知识转化为实际能力，并积极修正改进，取长补短，收获了许多宝贵的经验，实现了从学生到教师身份角色的转变，深刻地体会到了教育事业的难度之大、责任之重、意义之远。

每周一下午的教研活动是最令实习生们印象深刻的：语文学科是无边界的，开拓思路，丰富教法，才能真正让学生体悟到语文之美与学习之乐。相信实习生们会铭记石湖中学“精一执中，砥砺前行”的学校精神，带着实习收获的满满经验与能力，热情、自信、坚定地走上未来的教育岗位。

撰稿人：潘育鹏、徐琳琳

### 3.苏州市第十中学实习小组参加实习活动总结会

为期十周的实习活动临近结束，苏州市第十中学本部和金阊校区两个校区于11月23日召开实习活动总结会，九名实习同学悉数到场，聆听相关领导讲话，



为实习生活画上圆满句号。金阊校区实习活动总结会伊始，教务处主任王辉老师首先表达了对各位实习老师参与学校日常工作的感谢并充分肯定了实习期间的工作质量，后为在场的所

有实习老师送上了诚挚的鼓励与祝福。接着，学生处负责老师总结了实习期间的班主任工作并对各位实习老师在班主任岗位上的实习表现给予了肯定。最后，束富强校长进行总结讲话。束校长从“长辈”的角度表达了对各位实习老师的关怀与鼓励，并从“加强理论学习”“加强业务水平”“做好人生规划”三个方面为实习同学在未来如何走好教师之路提供了建议、分享了经验。至此，苏州第十中学实习小组实习工作圆满结束。

撰稿人：董雨佩

### 4.苏州中学实习生陆续开展实习汇报课

为期两个多月的实习生活即将迎来尾声，苏州中学的实习生们已经逐渐适应了从师范生到教师角色的转变，深刻体会了作为一名教师不易，也经历了许多、进步成长了许多。

经过这段时间的备课、磨课与上课，五位实习生都圆满完成了最后的汇报课。



王雨晴执教的《劝学》一课引导学生把握“学习之道”，感悟论证的艺术；吴颖执教的《江城子·乙卯正月二十日夜记梦》一课以“新天下耳目”的苏轼词为切入口，带领学生了解了东坡先生多情的一面；张馨月执教的《无衣》

一课通过独特的朗诵设计和文学文化常识的补充，让学生们身临其境般地体会了秦地士兵的英勇气概；刘泓柏执教的《涉江采芙蓉》一课为学生们揭开了《古诗十九首》的神秘面纱，引导他们感受了深衷浅貌的独特语言风格；李书涵执教的

《古代诗歌阅读、名句赏析答题》一课，以《东归道中（其一）》为例，为高三学子介绍了古诗词阅读的“六读”解题技巧，设计精妙，重点突出。

在指导老师的帮助下，从认真研究教材、准确把握重难点，到制定符合学生认知规律的教学方法，再到精心设计的教学过程和最终呈现的课堂效果，实习生们始终在反思和收获中不断提升专业素养，在历练中学有所长。

撰稿人：吴颖

## 5. 苏州中学园区校开展实习汇报课工作

至今，实习已满两个月，本科实习就此接近尾声。苏州中学园区校实习生邵思敏、赵泽嘉和江芷晴在这两个月的时间里努力锻炼教学技能和班主任工作技能，积极参与实习学校各项教学活动以及班级工作，圆满完成实习工作。



三位实习生提前准备实习汇报课相关事宜，从最初的教学篇目的选择，到后续的教案撰写、教案修改、课件制作等等环节，实习生积极与各自的带教老师讨论，并虚心接受带教老师的指导意见，根据建议修改完善。正式上课前实习生不断练习，以求呈现出一节完整、圆满的汇报课堂。

带队老师张珊前来苏州中学园区校听三位实习生的汇报课，并在课后针对每位实习生呈现的课堂提出切实、有效的建议，给出有针对性的反馈，三位实习生虚心接受张珊老师的专业性建议，并与张珊老师深入讨论。

经过此次汇报课以及为期两个多月的实习，苏州中学园区校的三位实习生受益匪浅，这段短暂而宝贵的实习经历为三位实习生带来许多挑战和锻炼，同时也有丰富的收获。希望三位实习生再接再厉，能够将本次实习所学所得运用到今后的学习和工作中，成为优秀的人民教师！

撰稿人：邵思敏

## 6. 西附初中开展实习生公开展示课

落叶知秋，微风徐来，十周的实习生活迎来尾声，为更好地总结并检验实习成果，11月13日至11月24日，我校实习生于西附初中分别开展个人公开展示课。作为实习生涯的最后一堂课，每位实习生都极为重视并付出个人最大努力：

课前反复研读课文、查找拓展资料、不断修改教学活动；与带教老师沟通教案设计与课堂细节，为突发事件设置预案，并在带教老师的指导下反复磨课。课堂上，同学们积极配合，主动参与，学习氛围浓烈；每位实习生都做到教态自然，亲切



温柔，激情满满，循循善诱，深入人心；课后主动向带教老师请教课堂不足之处，虚心听取带教老师的意见，做好课堂复盘。“教育意味着获得不同的视角，理解不同的人、经历和历史。教育应该是思想的拓展，同理心的深化，

视野的开阔。”实习生涯最后一堂课的顺利开展并非意味着结束，而是成长收获与更好前行！

十周的实习时光是每位实习生大学四年中弥足珍贵的记忆，教学上的点滴成长离不开西附初中各位带教老师的辛勤付出与悉心指导，每位实习生在离校前也都向带教老师表示真挚的感谢并同班级学生告别。

撰稿人：李芷涵

## 7.张高中实习小组参与实习生古诗词导师示范课观摩活动

2023年11月1日，为贯彻落实新课程古诗词美育理念，提升师范生的古诗词教学技能，校方为苏州大学实习生安排了古诗词导师示范课观摩活动，我校四位实习生观摩学习了高二（12）班赵修文老师以“锦瑟的多棱镜”为题的《锦瑟》



诗词课。赵老师采用了“学案导学”的教学模式，在课前给学生下发了《锦瑟》学案并引导学生自主预习并完成学案设置的任务，并在课堂上链接学习资料，以欧丽娟评价李商隐“软弱”引，开启学生对“你心目中的李商隐”的热烈讨论，接着引入本课主体——解读李商隐

绕不开的“典故”，结合下发导学案，赵老师引导学生解析《锦瑟》一诗中的5处典故，并结合知人论世的方法阐明自己对于诗歌主旨的看法。整堂课设计精巧，环环相扣，突出“学生主体”，是不可多得的精品。

通过观摩赵修文老师对于《锦瑟》这篇历来颇具争议的诗作的课堂教学，四位实习生吸收借鉴了其优秀的教学设计部分，合作探讨并分享了《锦瑟》同课异

构的其他优秀教学案例，真正落实了“以观促思，学无止境”的公开观摩课设置的初衷，激发了实习生们对存疑诗作教育教学探索的热情，极大地促进了师范生的专业成长。

撰稿人：吴艺恬

## 8.西安交通大学苏州附属中学实习生参加期中考试动员会议

2023年10月30日，西附高中普惠路校区的高二语文组全体教师及实习教



师在会议中心进行了语文组集体备课暨期中考试动员。会议内容包括本周的教学和复习安排，总体规划以及老师们对复习计划的讨论和交流。最终确定了期中考试前的课程安排和教学计划，司校长强调了考试的重要性，并希望老师们能够带领学生取得满意的成绩。

此次会议为实习老师们提供了详细了解高中语文教学实践和考前教学活动安排的机会，增强了实习生对语文教师职责和任务的全面认识，并为未来的实习工作提供了更多参考。

撰稿人：陈奕文

## 9.相城实验中学教育集团期中测试

11月13日至11月15日，相城实验中学教育集团两个校区进行了2023年下半年初二、初三年级的期中测试，实习生分别在两个校区负责相关工作。相城



实验中学（春申湖路校区）实习生郭桐宇负责初三年级化学的监考工作，相城第三实验中学（沈思港路校区）实习生庄许雯负责初三年级英语、物理、化学、政治及历史科目的监考工作，实习生曾议负责初二年级语文、

数学、英语以及政治的监考工作。实习生在监考前根据要求领取试卷，进考场后按照要求分发试卷，监考时认真负责，考试结束后认真核对试卷份数并迅速交回。

此次监考工作，让实习生深刻体会到了一次成功圆满的期中测试，需要所有的教职工一起发力，学生的考试体验好坏与否与教师的监考前中后期工作的认真

与否有着深刻的联系。通过此次监考，实习生了解并渐熟悉了教师监考工作的流程，同时通过对学生做题速度与质量的调查，也提高了实习生对相关年级学生学情的把控能力，为后续评讲试卷以及传授知识做了准备。

撰稿人：曾议

## 10. 振华中学实习小组开展教育调研活动

2023年11月20日至11月25日，振华中学实习小组以个人为单位，对振华中学初二年级进行教育调研。在教育调研活动开展初期，小组内各成员查阅相



关文献资料，确定调研报告选题。选题确定期间，小组内成员积极交流，共同讨论调研的内容、形式、意义等，集思广益，拓宽了彼此教育调研的思路。接着实习生们以相关教育理论为基础，结合振华中学初二年级学生的实际情

况，设计并制作了问卷。在获得带教老师同意后，实习生们于初二年级各班级发放问卷，进行问卷调查。学生们积极配合，认真填写调研问卷，推动了小组教育调研活动的顺利开展。调研活动后期，带教老师们针对教育调研活动中存在的问题，对实习生们进行了一对一的指导，并提出了一系列建设性意见，极大地提高了大家整理、撰写相关调研报告的效率。相信通过本次集体教育调研活动，实习生们会更好地将教育实习理论与实践相结合，提高自身教学与教研的能力。

撰稿人：黄琳钰

## 11. 木渎高中实习小组圆满完成实习任务

不知不觉，实习工作已进入尾声，但木渎高中实习小组仍有条不紊地继续自己的实习任务。11月15日，苏州大学文学院的周生杰副院长和纪金平老师来到木渎高级中学看望小组成员，了解实习工作和生活，并致以深切的关怀。本月中下旬，本小组成员间互相听课，互提建议，不断磨课，最终确定小组汇报课授课人选为沈熙妍同学，其余小组成员也在此过程中收获许多授课经验，改进授课方式，提升授课能力。11月21日，木渎实习小组的带教老师、木渎高中高一语文组部分老师及本实习小组的实习老师共同听评了沈熙妍同学的汇报课——《故都的秋》，课堂获得师生一致好评。

11月22日，在高二年级组实习的叶文同学进行了《苏幕遮·燎沉香》的教学。



经过前一段时期的训练，他在设计教学环节时考虑的内容更加全面，能够自觉地参考课程标准中的要求并将其融入教学实践中，各个环节之间的衔接也更加流畅自然，充分预设学生在课堂上的反应，课堂教学过程中

也能够自信从容地与学生进行互动。同日，小组部分实习生参加了高一语文组的聚餐活动，在聚餐中，成员们表达了对指导老师们的感激之情，指导老师也对实习生表达了殷切期盼与美好祝愿。

在此次实习中，小组成员皆收获良多。周晴同学认为，通过此次实习，她对教师工作有了更深的了解，也对教师工作有着更深的感悟。张坤同学则表示，在实习期间不仅增强了自己的时间观念、纪律观念，还磨练了耐心、爱心和恒心，使教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正面对面的教学。

11月24日是实习的最后一日，本组成员与各自班级学生合影、道别，表达对学生们的期望与不舍，下午2时许，小组成员共同乘坐大巴车返回苏大。至此，实习任务圆满结束！

撰稿人：沈熙妍

## 12.星港中学实习生开展磨课评课活动

11月24日，实习小组成员曹新宇、邢伽錫在指导教师与同组成员的帮助下，开展实习期间最后一次课堂教学。



曹新宇教授九年级学生，教学从《孤独之旅》中主人公的语言出发，分析角色的情感状态和内心世界，借助齐读、泛读、对比等多种形式的朗读启发学生体会主人公的心理，领悟苦难使人成长的主题。在磨课阶段，小组其他成员多次聆听教学过程并给出修改意见，一步步完善课程。邢伽錫在八年级开展班会课，为学生手写明信片，并以手写明信片的形式让学生留言，与学生进行最后的交流与告别，为这段师生情谊、也为本次的实习画上完美的句号。

在课程筹备期间，指导教师与实习小组成员皆提出了许多建议，为课程最终

的呈现添彩。

撰稿人：曹新宇

### 13.常熟中学实习小组顺利结束实习工作

十周的教育实习转瞬即逝。最后几周，实习生们依旧在带老师们的悉心指导下做好自己的本职工作，有条不紊地完成听课、备课、讲课、作业批改等工作，在每次磨砺中不断提升自己的教学技能和水平，相比于刚刚开始实习的时候，实习生们都有了非常明显的进步，得到了带教老师的肯定和赞赏。



临近离别，大家内心充满了不舍，因为在实习过程中结识了很多无私传授经验的老师和一群群可爱的学生。实习生们都与各自班级学生别出心裁地道别，为班级的学生准备了特别的小礼物，有精心为每个学生写下明信片的，有送小零食的，有送文具的。礼轻情意重，一份份凝聚了实习老师情感的小礼物也给学生们带来的温暖与鼓舞。相处时间虽短，但短短的时间内大家都已经有了难以割舍的情感。这段实习经历对每个实习生来说都是一段难以忘怀的美好回忆。

撰稿人：马怡婷

## 优秀指导老师专栏

### 1.南京航空航天大学苏州附属中学优秀指导老师胡溢芙老师

语文教学分散在一日课程的点点滴滴，而非仅集中于语文课堂上。南京



航空航天大学苏州附属中学胡溢芙老师在对本校实习生进行指导时，特别关注每一处细枝末节，以求教师综合素质的提升。

每日作业评改和练习讲解是胡老师强调的重要方面之一，作业和试卷作为学生学习效果的最直接反映，必须当日批改当日反馈，保证效率。此外，和学生交流同样需要方式策略，对于完成情况不理想的学生不能批评的同时也不能放任，新手教

师现阶段应掌握好“力度”，有的放矢。语文授课方面，胡老师会根据文章的体裁因材施教，本次实习中讲授两种体裁，其中古诗强调多遍诵读，分析经典意象，逐字逐词品味；而散文则偏重由多种景物拼凑出来的、一整幅画面的感受，更需要调动学生想象力以充分感知。以《故都的秋》为例，五幅画面的描摹是本篇重点，胡老师在指导备课时要求教师既要关注每一处意象，同时注意总结意象背后的共性特征，进而体会作者的情感倾向。每次我正式上课时，老师都会组织高一语文组集体听课，之后对本次课堂提出改进意见，以求在一次又一次磨课中达到更好的教学效果。

两个月以来，在与胡老师每日相处中，不知不觉学到了很多，感觉自己在向一名成熟的语文教师缓步迈进。虽然任重道远，但已在前行。

撰稿人：王怡凡

## 2.苏州工业园区独墅湖学校优秀指导老师唐黎明老师

2023年9月至11月为期两个多月的实习中，以唐黎明老师为代表的指导老师群体认真尽责，根据实习教师的发展状况制定具有针对性的提高方案，帮助我们实习小组取得进步。

唐黎明老师是独墅湖学校八年级一班的语文老师，也是独墅湖学校中学教务



处副主任，在实习期间，他不仅多次组织我们进行教学交流与反思，认真倾听我们的想法，帮助我们了解一线教学课堂的实际情况和学生发展状况，还细致了解我们目前的教学能力与个人学习意愿，帮助我们制定符合自身最近发

展区的成长规划，是我们走进课堂的引路人。

在唐黎明老师的课堂上，我们实习教师与学生一样受益匪浅。唐老师幽默风趣的课堂不仅深入浅出地传授了语文知识，还传递了积极昂扬、乐观好学的人生价值观。唐老师对情境化教学的独特见解与创造性发展也给予我们启发，他经常在课后与我们交流教学心得体会，分析课堂反应和教学得失，不厌其烦地帮助我们修改讲稿、打磨课堂，将理论教学知识转化为实践教学行动。唐老师的课程不少，但他还是尽可能地挤出时间给我们，鼓励实习教师大胆走上讲台，在实战中不断改正缺点，在失败中找到通往成功的道路。

除了帮助实习教师提高教学水平，唐老师还乐于倾听，擅于从其他老师的优秀课堂中汲取养分，鼓励实习教师发表意见，正如他一贯所言——“我们虽有师生之分，但教学相长。”

唐老师热情乐观、细心谦逊、坚韧敦厚的品质深深感染了我们实习小组，在唐老师的指导下，我们教学水平进步飞速，也学会了用更积极的心态大胆迎接挑战，教学相长，与学生共同进步。

撰稿人：王雪纯

### 3. 工业园区金鸡湖学校优秀指导老师陈志云老师

2023年11月24日周五，两个多月教育实习的最后一天，也是我们实习教师在金鸡湖学校学习的最后一天。实习过程中，学校安排的每一位指导老师都尽心尽力教导我们，让我们这群初出茅庐的实习教师收获颇丰，其中以陈志云老师为代表。

陈志云老师是金鸡湖学校（石港路校区）九年级语文备课组组长，在实习期间她不仅要关注整个语文组的教学动向，还要挤出时间教导我这个新手教师。印象最深的是我刚进入学校没多久，正是陈志云老师准备公开课的一段时间。老师全程将我带在身边，让我见识到一节公开课从无到有的诞生，一遍一遍的磨课，多位特级教师、高级教师的精彩评课。老师也未曾因为我的稚嫩而忽视我的反馈，



在每次听课后都会仔细询问我的想法，与我进行探讨。

每一次正式上课，老师都会与我耐心的探讨课堂的构成，时间的把握，在课后都会及时反馈纠正相关问题，从而让我对第二次课堂有更全面的把控。

很荣幸能够有这么一次机会，来到一所优秀的学校，遇见一位优秀又负责的指导老师。从老师身上，我不仅学会填充课堂知识点，也对情境教学有了更充分的认识。未来我会自己的课堂上，为学生创造风趣又干货满满的课堂。

撰稿人：薛颖

### 4. 苏大附中优秀指导老师彭俊老师

苏大附中高一语文组彭俊老师爱岗敬业、认真负责，拥有丰富的教学经验与

渊博的知识储备，对于语文课程有着深刻的理解。在担任苏大实习生指导老师期间，她悉心指导实习生修改教学设计，客观评价实习生教学过程，帮助实习生积累教学经验、提高教学能力。



实习生正式上课前，彭俊老师会安排实习生说课，并在说课过程中认真记录流程。说课结束后，彭俊老师立足新课标，把握教学热点，从教学结构、教学内容、教学活动、幻灯片设计等多个角度，提出该教学设计存在的问题。

例如教学设计应当突出教学重难点，加强学生主体性，提高教学活动的趣味性以及同教学内容的关联性。指明问题后，彭俊老师也将耐心给予实习生相应的修改意见，帮助实习生更好地掌握教学重点、了解教学难点，以此不断完善教学设计。

当实习生授课结束，彭俊老师会根据听课记录表扬实习生授课时表现出的优点，激发实习生的信心与教学热情。针对实习生暴露出的缺点，彭俊老师则给予中肯的批评指正，希望实习生不懈进取、提高自我。

撰稿人：张文瑾

## 5.西安交通大学苏州附属中学优秀指导老师黄莉萍老师

2023年9月18日至11月26日为期两个多月的教育实习结束了，在实习期间西安交通大学苏州附属中学的每位指导老师都尽职尽责，在自己的教学工作之外，认真耐心地指导我们实习老师，其中以黄莉萍老师为代表。

黄老师是方洲路校区高一年级的语文老师，在实习期间她悉心指导了三位实习老师，从不懈怠，在黄老师身上我看到了一线语文教师身上严谨认真、甘愿奉



献的美好品质。黄老师经常和我们交流评课，我们三位实习老师每次听完她的课，都会主动找到她进一步交流心得体会，老师亲切和蔼，像朋友一样和我们一边讨论课堂，一边自我反思如何改进。此外黄老师鼓励我们多

听课、多参加各种教研活动，除了她的课堂，还要多去听其他班级、其他优秀教师的课堂，这样才能了解不同学生的情况，学习不同老师的课堂设计思路。就像黄老师说的，“每一堂课对于新老师来说都是一次学习的机会”。到了最后两个

星期要上汇报课的那段时间，黄老师生病了，但还是耐心地指导我们一遍又一遍地改教案，同时为了让我们能在正式汇报课前多练习几遍，还向别的老师借班上课，给了我们很多锻炼的机会。

非常感谢在这次实习中能够遇到黄老师，从她的身上我学到了很多宝贵的教学经验，曾经只是停留在课本和课标中的教学理念在一线的课堂教学中正在落地实践。在黄老师的亲切关怀与悉心指导下我也快速成长，渐渐适应了自己角色的转变。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在接下来的时光中，我将继续保持勤勉的态度，在实践中增长过硬本领、锤炼品德修为！

撰稿人：盛诗雨

## 6. 昆山中学优秀指导老师潘佳颖老师

昆山中学实习小组实习期自 2023 年 9 月 18 日起至 11 月 24 日结束。在此期间，昆山中学语文组的各位老师都对实习生进行了悉心指导。其中，潘佳颖老师兼任学科指导老师和班主任指导老师，在繁忙的教学工作之余，认真耐心指导实习生，使实习生们收获颇丰。

潘佳颖老师担任昆山中学高二（4）班和高二（5）班的教学工作，是实习生张颖梓的指导老师。在学科教学指导上，潘佳颖老师给予实习生充分的自主权与信任，给实习生提供多次公开课试课机会，让实习生在对不同体裁课文备课的过程中掌握教学设计的精髓、在不同班级上课的过程中了解学情、在课堂互动的过程中培养教学机智。在班主任工作指导上，潘佳颖老师鼓励实习生与学生多交流、多沟通、多互动，与实习生一起策划丰富有趣的班会活动，如学生心理健康指导、才艺展示等。潘老师作为一线教师，在充分了解学科教学前沿研究成果的基础上，鼓励学生在汇报课时多运用情境教学法等教学方法，调动学生学习积极性。例如，



实习生张颖梓在准备《报任安书》一课时，对于文言文的教学方法较为陌生，潘佳颖老师与张颖梓一遍又一遍地打磨教案，最终呈现了一节以“筹备‘典籍里的中国’纪录片”为情境的课堂，得到了众多教师的好评。

在本科实习期间能够得到昆山中学众多优秀一线教师的指导对实习生来说是非常宝贵的经验，而潘佳颖老师全方位的指导更是让实习生在两个多月中快速

成长，真正走进中学、了解一线教师的工作。“求实创造、为人师表”，在潘老师的指导下，实习生深刻体会到师范生还有很长的路要走，并将谨记潘老师的教诲，不断厚德、积学、励志、敦行！

撰稿人：孙潘懿

## 7.震泽中学优秀指导老师孟雪民老师

“人从事上见，事由人做成。”这是孟雪民老师在记叙类作文写作课上对于写人和记事关系的精妙概括，而从2023年9月18日至11月26日的两个多月实习当中，我们也能在每一件负责且真挚的大小事件中，窥见这位优秀的指导教师——孟雪民老师。

震泽中学采取“一对一”实习指引模式，作为高一语文组资历最深的教师之一，孟雪民老师在第一天就为我立起了值得学习的模范形象，她耐心地回答了我



或幼稚或无措的问题，在提及与学生保持关系的分寸时，她用简单的一句话点醒了我，“要让学生感受到，我不是你的朋友，但我是你身边最靠谱的成年人。”孟雪民老师反复教导我，语文学科教学和班级道德教育之间存在着深厚的联系，绝不可以将班主任工作与任课教师的工作视为截然不同的两种个体。

起初，我只是含糊应下，直到第一次授课的尝试后，我才逐渐懂得这份道理，正是孟雪民老师数十年语文教学和班级管理经验当中凝聚而成的智慧：学生从语文学习中获得的情感体验，本就是班级管理的一种德育。

常常看见孟老师桌面上字迹繁密的授课笔记、常常课后在班级门口看见她为学生解答疑问的身影、常常与她在课后复盘分析的闲聊讨论……我曾于四五年前在震中以高中生的身份接受孟老师的教导，而今再次回到母校，再见到熟悉的面庞，我却能够以崭新的“后辈”身份再次被孟老师指引，何其幸运！

撰稿人：刘苏航

## 8.相城实验中学优秀指导老师徐沛老师

“未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声”，转眼已是2个月，两个月的实习也快结束了。回顾这两个月在相城实验中学的实习，相城实验中学的每位指导老师

都都尽职尽责，他们教学经验丰富、指导细致耐心，徐沛老师是当中的优秀代表。

徐沛老师是正高级教师、江苏省特级教师、苏州市学科带头人，他在自 1989



年参加工作以来，一直从事中学语文教学和班级管理工作，始终坚持“以生为本，让学生成为可持续发展的人”的教育理念，潜心于新课程改革。在他的指导下，我不仅掌握了正确的听课方法，也获得了很多实践的机会。在设计教案的时候，徐老师引领我关注新课标改革，以任务群的形式设计问题；在评课的时候，徐老师还会给我传授了小妙招：一位学生回答错的时候，可以将评价的任务抛出去，让另一位学生来点评他的回答，这样不仅能委婉指出发言学生的问题，维护他的尊严，还能有效评价。在一次次打磨教案、练习讲课、参与评课的过程中，我从羞涩迈向了成熟。

在徐沛老师的指导下，我明白了要想成为一名优秀的教师，不仅仅是要有扎实的专业知识，还要掌握更多的教学方法和教学手段。要在新课改改革的引领下，设计教学环节，引导学生的思考和参与，培养其综合素养。尽管我与一名合格的教师还有很长的一段距离，但我相信“有心人天不负，三千越甲可吞吴”，经过努力，我终能成为一名优秀的语文教师。

撰稿人：赵玉颖

## 9. 张家港高级中学优秀指导老师庄南方老师

作为一名教育工作者，她用真情诠释了爱生如子的真谛；作为一名实习指导教师，她用行动诠释了何为“亦师亦友”、甘做实习生的“摆渡人”。她，就是张家港高级中学优秀指导老师庄南方老师。



庄南方老师在担任我校实习指导教师之余，同时还是张高中高二语文组备课组长，肩负着两个班的语文教学的重任，教学、教研工作繁忙，但她秉持着“真心育人，传道授业解惑”的原则，视我校实习生为自己的学生，并以严格的要求引领实习生开启由师范生到新手教师的专业蜕变之路。为了让实习生能够更好地适应实习生活，她牺牲个人休息时间，在实习之初带领实习生熟悉校园、

答疑解惑；在提升专业素养方面，针对我校实习生试讲现存问题，她特地开展了实习生导师示范课《春江花月夜》，并在课后分享了她从新手教师一路走来的宝贵经验，为后期实习生准备公开课指明了方向；在磨课环节，她对每一位实习生的教案、课件都给予了悉心指导，并站在一线教师的角度提出了不少中肯、有实际操作价值的珍贵建议。

学为人师学不厌，行为世范教不倦。实习期虽然只有短短 2 个月，但庄老师以身作则、诚恳务实的教育工作者形象早已深入每一位实习生的心中，为实习生树立了良好的榜样。在她的引领下，我校四位实习生收获了许多语文教学的实践经验和人生启迪，可谓是受益终身。

撰稿人：吴艺恬