



2020 级师范专业教育实习

工 作 简 报

(2023 年第三期)

主编：张婷 周雨微

编委（排名不分先后）：吴艺恬、倪润梅、孙潘懿、刘苏航、任奕敏、
赵玉颖、盛诗雨、朱昕语、沈熙妍、邢伽錫、董雨佩、王骏驰、
邵思敏、周璇、尤丽婷、王镒、周可婕、吴颖、汪苇、薛颖

目录

新闻.....	2
1. 苏大文院与星港中学建立实习基地，文院领导看望实习小组成员.....	2
2. 苏州中学实习生参加“江苏省研究生工作站”启动暨授牌仪式.....	3
3. 文学院领导赴常熟中学等看望师范专业实习生.....	4
简讯.....	5
1. 西安交通大学苏州附属中学实习教师观摩高一语文组老师演课.....	5
2. 江苏省常熟中学实习小组成员开展教学试讲.....	6
3. 星港中学实习生观摩优秀教师优质课堂.....	6
4. 苏州大学附属中学实习生参与校园十月诗会活动.....	7
5. 西安交通大学苏州附属中学实习教师进行课堂教学.....	7
6. 张高中实习小组参与实习生现代文阅读导师示范课观摩活动.....	8
7. 相城实验中学实习生进行集中试讲.....	8
8. 以学促用，知行合一：木渎高中实习小组开展授课活动.....	9
9. 昆山中学小组开展试讲活动.....	10
10. 张高中实习小组参与实习生德育导师示范课观摩活动.....	10
11. 苏州市振华中学校实习老师陆续开课.....	11
12. 千古愁情，声声慢道：震泽中学小组实习工作展示.....	12
13. 以考促学，初试锋芒：苏州中学实习生参加月考考务工作.....	12
14. 学而要思，思而笃行：金鸡湖学校初中部实习心得.....	13
15. 星汇学校实习小组观摩园区小学综合实践“大概念视角下的跨学科学习” 专题研讨活动.....	14
16. 行远自迩 笃行不息：金鸡湖学校实习小组逐渐适应实习节奏.....	14
17. 苏州市第十中学实习小组指导老师李晨老师莅临观摩试讲.....	15
18. 独墅湖学校实习小组参加中科大专家讲座.....	16
19. 见贤思齐，悟教之道：南师大石湖中学实习小组实习心得.....	16
20. 星海实验高级中学实习小组参与第二十三届田径运动会裁判工作.....	17
21. 南京航空航天大学苏州附属中学实习小组进入实践环节.....	18
22. 苏州中学园区校实习生正式讲课.....	18

新闻

1. 苏大文院与星港中学建立实习基地，文院领导看望实习小组成员

2023年10月13日下午，文学院党政班子成员、学工团队、培训办以及学科语文教师代表一行赴苏州工业园区星港学校召开座谈会，举行文学院教学实习基地授牌仪式。星港学校领导小组带领四位苏州大学毕业的优秀教师热情接待。学院与星港学校共建教学实习基地，为开展师范生实践教学、培养学生创新精神和实践能力提供了又一重要场所。这既是进一步实现我院人才培养目标的重要条件保证，也是对校际深度合作、协同育人的有力举措。

文学院教学实习基地授牌仪式结束后，学院党政班子成员、学工团队、培训办以及学科语文教师代表为作为苏州大学文学院与星港学校建立实习基地后的



第一批实习生的星港中学实习小组四位成员送上温暖慰问并进行了亲切交谈。在谈话中，学院领导详细询问了学生的工作学习环境、职业规划和具体工作开展等情况，向指导老师深入了解实习生在班级管理及开展授课方面的表现，对同学们实习过程中遇到的日常通勤等生活问题等情况进行深入了解，并提供了合理可行的解决方案，为实习生圆满完成实习鼓足信心。实习生们分享了自己在授课及管理班级所做的实际工作及心得体会，表示自身专业素质得到了质的飞跃。实习单位老师对实习生的表现给予了充分肯定。

徐海鹰书记表示，四位汉语言(师范)专业的本科生在此实习的经历与收获，充分体现了建立教育教学实习基地有助于未来教育者的培养，也能有效提升学校教师队伍的建设与发展。

苏州大学文学院领导小组临行前，与星港学校中学语文组代表教师和实习小组成员进行合影留念，并表示，希望实习成员能在本次的实习中紧跟实习老师，抓住一切学习机会，利用好当前的教学资源，努力提高自身教学能力和专业素质。

撰稿人：邢伽錫

2.苏州中学实习生参加“江苏省研究生工作站”启动暨授牌仪式

10月19日9:00, 苏州大学—苏州中学“江苏省研究生工作站”启动暨授



牌仪式在苏州中学科学楼101会议室顺利举行。

苏州大学文学院领导、苏州中学校领导、首期入站的研究生和导师、苏州大学文学院宗教法教研室代表、苏州中学教学处代表和语文教研组教师代表、苏州中学兼职苏大硕导代表、苏

州大学在苏州中学的实习教师出席本次仪式。

活动现场,从授牌到正式启动,两校领导先后发言,共同表达了对达成此次合作的充分肯定以及对“江苏省研究生工作站”未来发展的美好愿景,苏州中学实习生认真聆听,共同见证了工作站成立的历史性时刻。此次研究生工作站的建立,对于两校师生而言,都是一项里程碑事件。正如导师代表程振理所言,高等教育与中等教育的深度融合,标志着大中衔接、贯通育人的成功实践,标志着立德树人、教育强国在基层的成功探索。他也表示,作为首期进站的研究生导师,将努力成为身先士卒的道德示范者、用于反思的专业引路人、责任担当的成长设计师、与时偕行的学术大先生。“这不仅是苏州中学的喜事,是苏州大学的喜事,更是我们学生的幸事。”作为在苏州中学实习的苏大学子,也有幸在更广阔的平台学习、交流,并在众多优秀导师的指引和带领下学做一名合格的人民教师。

筑牢榜样意识,树立远大理想。苏州大学在苏州中学实习的各位本科生当以优秀前辈的先进精神为榜样,以敬业导师的谆谆教导为指引,做到目标明确、虚心好学、学以致用、敢于创新。会后,苏州大学文学院副院长周生杰、苏州大学本科生带队老师姜晓与在校实习生进行了谈心谈话,详细了解了同学们在过去一个月的实习情况和感悟收获,确定了后续的工作安排,并对即将在未来几周开展的课堂实战表示鼓励。实习生们也将以此次活动为契机,把握机遇、锻炼本领、迎接挑战,将师范生所学的专业知识运用到一线课堂中去,以更饱满的状态、更扎实的学识迎接未来的实习、深造和职业生涯。

撰稿人: 吴颖

3.文学院领导赴常熟中学等看望师范专业实习生

为加强校外教育实习基地建设、提高实习质量和学生就业能力、保障学生教育实习顺利进行，2023年10月26日，我院副院长周生杰，学工办主任纪金平代表全体实习指导老师先后前往相城实验中学、江苏省常熟中学、西安交通大学苏州附属初级中学、南京航空航天大学苏州附属中学4所实习学校，与实习学校领导展开亲切座谈，并为实习学生送上了温暖的慰问。

在相城实验中学，学院领导与相城实验中学总校长薄新根、实习生指导老师徐沛及实习生带队老师高群进行亲切交谈，薄校长向我院领导热情介绍了相城实验中学的育人规划、生源状况以及发展潜力，我院也表示希望开拓双方人才输送道路，协同育人深度融合。

在江苏省常熟中学，学院领导在常熟中学教务处副主任曹正清老师的带领下感受了常熟中学的校园文化和氛围，了解了常熟中学的办学特色和办学成绩。在接下来的座谈会中，学院领导详细询问了学生的工作学习环境、生活保障和具体工作开展等情况，认真听取了同学们的实习进度和内容，对同学们实习过程中遇到的问题等情况进行了深入了解，并提出了宝贵的建议。

在西安交通大学苏州附属初级中学，我院领导与西交大附属初级中学党委书记、校长丁国元共同针对学生实习与就业问题进行了深入探讨，同时我院领导积极了解了实习单位对毕业生的招聘要求，希望积极促进学生实习转就业。在接下来的座谈会中，实习生们畅所欲言，分享了实习以来的心得、体会与收获，畅谈了自己在专业知识面不断提高的心得。

在南航苏州附中唯亭校区，实习单位党委书记王剑、副校长张玲玲、教务处主任吴玲秀、校长办公室主任戴佳玲、校长办公室副主任李敏对我院领导表示热烈欢迎。在座谈会中，实习单位负责人详细介绍了南航附中的发展概况、学校管理情况和实习生的整体表现，实习单位老师对我校实习生踏实肯干、谦虚谨慎、勤奋好学的态度非常满意，高度赞扬了学校的实习管理工作，并希望下一步能与我院开展更深入的合作与交流。

通过走访实习点、与实习单位领导会面并和实习学生座谈，学院不仅掌握了学生的实习实践动态，了解了我们专业的适应度以及用人单位的反馈建议，也为以后我们专业的发展奠定基础。后期学院也将继续围绕学生就业需求，积极拓展

与实习单位合作的广度与深度，为学生提供更多实习机会和就业指导。

撰稿人：李雨露



(文院领导考察西交附中实习情况)



(文院领导考察常熟中学实习情况)



(文院领导考察南航附中实习情况)



(文院领导考察相城实验中学实习情况)

简讯

1. 西安交通大学苏州附属中学实习教师观摩高一语文组老师演课

2023年10月11日，为锻炼演课说课能力，加强对教学内容的组织能力，西



附高中普惠路校区的实习教师观摩学习了高一语文组老师演课活动。活动中，一位老师上台演课，其余老师仔细观摩，认真学习。演课结束后，其他老师提出改进建议。此外，高一语文组一起交流了这几周的教学情况，分享在

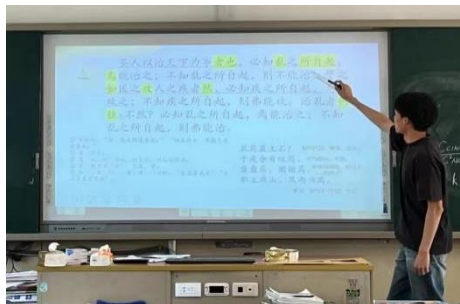
教学实际中遇到的问题，共同商议解决方法，并且统筹安排考试期间的语文教学任务和复习方案。

此次观摩演课的教研活动，让实习老师加强了对教学内容的组织安排能力，初步了解了“群文阅读”在实际的语文教学活动中的应用和实施方式，对西附高中高一语文组的教学工作安排有了更深切的体会，为未来的教学工作提供了参考。

撰稿人：许晨

2.江苏省常熟中学实习小组成员开展教学试讲

10月11日，根据新学期教育实习相关工作要求，江苏省常熟中学实习小组成员徐郑敏杰于高二（12）班进行了文言文《兼爱》的教学试讲活动。本次试讲以《兼爱》第二课时为主要内容，针对指导老师的修改意见及试听反馈进行了优化设计——从文本出发，将一系列问题作为纽带，既注重串联以往知识，又注重



拓展课外知识，同时重视学生的自主思考活动。试讲过程中学生们都被有效地调动了起来，积极思考，乐于表达，课堂氛围较为热烈，学生与老师相互反馈，课堂效率得到了保证。课堂整体把握了过程意识，有学习也有思考，重学

会也重会学，一定程度上体现出了语文课堂教学的精、气、神。

本次的教学实践及课后实习小组成员间的及时共享、反馈使得组内实习生对何为优秀的语文课堂有了更深刻的理解，对“严谨求实”“教学相长”的教学理念也有了更加直观具体的感受。

撰稿人：徐郑敏杰

3.星港中学实习生观摩优秀教师优质课堂

10月11日，为全面深化课程教学改革行动，更新教育理念，转变育人方式，提升教育质量，苏州工业园区教育局副局长刘海燕、教师发展中心主任叶鹏松、副主任许凤及各学科教研员莅临星港学校初中部进行常态化教学调研。

上午，来自区教师发展中心的语文学科教研专家在教研组长的陪同下，深入



课堂了解日常教学现状，听取了青年教师谈嘉悦、陆依凡和孙霞的课，四位实习小组成员参与此次活动，观摩优质课堂。谈嘉悦和陆依凡老师教授《湖心亭看雪》一课，两位老师在集体备课的基础上，结合学情对教学设计进一步

优化，带动学生在文言文自读课上自主阅读和思考，自主探究和生成，围绕“痴”知人论世，层层剥笋，由浅入深；孙霞老师的课带领学生探究综合性学习《人无

信不立》，围绕“信”开展讲故事、悟品质、写赞语等一系列活动，训练学生的思维和表达。通过听取优秀教师的课堂教学，实习小组成员受益匪浅，获得了许多教学经验。

撰稿人：于璇

4.苏州大学附属中学实习生参与校园十月诗会活动

10月16日，时值深秋，苏大附中的校园桂香氤氲，诗意浪漫。下午，高一



一年级在学校报告厅成功举办主题为“致敬新时代，礼赞真英雄”的十月诗会活动。本次诗会由语文组和课程中心主办，高一语文备课组承办，高一各学科备课组协办。活动开始，校长江晓峰发表题为《用美丽的诗教礼赞伟大的

灵魂》的讲话，他指出十月诗会就是苏大附中现代版的诗教，是古老诗教的传承与发扬。诗歌朗诵会，以自由活泼的形式，设个性飞扬的舞台，同学们可以在自由的朗诵形式下尽情地放歌，多彩地表达。通过诗歌朗诵，感受语言之美、音韵之美、节奏之美、情感之美，深入体会语言文字背后的健康人性与优美人格，促进创新能力和团队协作能力的提升。来自高一年级的诗歌朗诵节目为大家呈现了一场精彩纷呈的视听盛宴。实习生任奕敏、张文瑾、叶紫苑、刘盈、赵予祺、杨坤也为本次诗会准备了特别节目——诗歌朗诵穆旦的《我看》，以饱满的情绪，深沉的韵味，展现苏大实习生的风采。

撰稿人：叶紫苑

5.西安交通大学苏州附属中学实习教师进行课堂教学

2023年10月19日，实习语文教师游滢汶在西安交通大学苏州附属中学普惠路校区讲授了《老人与海》第一课时。本次授课的对象为高中二年级学生，此



次课堂共分为导入、作家简介、情节梳理、形象分析和总结五部分。教学重难点是掌握分析人物形象的方法，从不同角度理解老人——桑地亚哥的人物形象，并进一步提升学生面对困难与挫折的勇气与毅力。课堂过程中，学生积

极回答老师的提问，对于老师的指引也做出了配合与回应，总体课堂节奏紧凑合理。课后，实习教师们进行了集体交流，分享自己听课中发现的教学问题，共同探讨解决方案，大家在沟通与合作中互帮互助，共同进步。

此次课堂教学活动，是对实习小组成员教学水平的一次检验。经过此次授课，实习教师的教学能力得到了锻炼，临场应变能力也得到了提升。

撰稿人：游滢汶

6.张高中实习小组参与实习生现代文阅读导师示范课观摩活动

2023年10月23日，为丰富苏州大学实习生听课、备课、讲课素材，增强



实习生对多种课型的适应能力，校方为实习生安排了现代文阅读导师示范课观摩活动，我校四位实习生观摩学习了高一（1）班宋姝芳老师的《核桃树下金银花》小说阅读课。宋姝芳老师在讲解之初，让学生在文中找出并解释

“铍羽而归”“不惮”“不以为意”的词义，既帮助学生迅速回顾小说大意节省课堂时间，又积累了作文好词素材；在分析小说主要情节时，联系了余华《十八岁出门远行》一文，对比了余华与小说中的“我”的异同点，以“少年踏上了旅途”为线索正式导入本课；在文本分析部分，以“旅途”为纵轴发问学生“目的地是什么？旅途顺利吗？路上遇到了何人？经历了何事？”，厘清了故事梗概，接着又以“‘我’的心路历程”为横轴，挖掘“我”成长的导火索及关键人物“她”；最后，点明小说主题“成长”，并将成长前后的截然不同的状态板书。整个小说阅读课堂结构清晰，环环相扣。

通过观摩宋姝芳老师对《核桃树下金银花》这篇典型的充满矛盾情绪的青少年意识流小说的阅读课，四位实习生学习并掌握了分析、解构此类文本的窍门，极大地提高了实习教师的教学基本功、课堂组织驾驭能力及教育教学质量。本次活动搭建新老教师之间交流互助的平台，有效促进实习教师的专业成长。

撰稿人：吴艺恬

7.相城实验中学实习生进行集中试讲

10月20日，为锻炼实习教师授课能力、展现实习教师风采，相城实验中学

语文组组长徐沛老师安排了一天的集中试讲，并邀请苏大实习指导教师高群老师来到相城实验中学和三中听课，以选拔优秀实习生负责公开课展示活动。在指导老师的耐心教导下，实习生们认真备课，做好了充足准备。

试讲当天，各位实习生都展现出了这一个月实习的所思所得，教姿教态落落



大方，彰显出苏州大学文学院实习生的风范，获得了徐沛老师的赞赏。同时，这次试讲也暴露出作为实习生在教学安排和整体教学构思上的不足，徐沛老师就如何安排课堂活动以及如何展现教学设计方面给予了实习生很多有

建设性的建议，并就实习工作提出了要多多参与教学的要求。通过这次试讲，每位实习生都对自己的不足有了更明晰的认识，并表明会认真负责地做好实习工作。

撰稿人：郭桐宇

8.以学促用，知行合一：木渎高中实习小组开展授课活动

进入十月，木渎高中实习小组的成员们陆续站上讲台，开启初次授课。10月13日，成员张坤进行《喜看稻菽千重浪——记首届国家最高科技奖获得者袁隆平》的授课。他表示：第一次走上讲台，我感受到了学生们的热情和强烈的求知欲，上课之前虽然有些许紧张，但是整体的



课堂效果还不错。10月17日，成员沈熙妍进行了《永遇乐·京口北固亭怀古》的课堂教学。在课前，她寻找同组的实习生与自己的指导老师一同磨课，对教案进行反复修改。课堂上，

学生们很活跃，纷纷积极回答问题，参与感十足。10月18日-19日，成员叶文在高二进行《五石之瓠》的课堂教学实践。每上完一节课，叶文的指导老师都会为他指出课堂教学中出现的问题，在老师的指导下，他在第二个班级的授课效果有了显著提升。10月24日，成员周晴进行《兼爱》的新授课，并点评补充学生演讲，10月25日、26日，她继续开展《百年孤独》的新授课。为期一周的授课给她带来的经验更为直观丰富。周晴认为，在授课期间和学生进行真实地无准备的互动，更能帮助教师意识到授课还存在的一些问题，以便在未来教学中不断调整优化。

在此月，木渎高中实习小组不仅开展了教育教学活动，也积极参与到学校的文娱活动中。10月20日，小组全体成员跟随各自的班级来到天平中学，观看学生进行合唱比赛。沈熙妍、李欢、张坤三位成员作为高一语文组的实习老师，在木高语文组老师的邀请下，利用大课间、晚自习等时间参与三语比赛排练活动，在台词、表演等方面对学生进行个别指导。此外，他们还负责台词修改、道具准备、PPT制作等工作，并于10月27日随同学生一道前往吴中实验小学比赛现场，在这一天完成了一系列后勤准备工作。不管是课堂教学还是文娱活动，都给小组成员带来了丰富多彩的实习体验，作为师范生的身份认同感也随着实习的推进而步步提升。

撰稿人：沈熙妍

9. 昆山中学小组开展试讲活动

近期，为更好地开展实习工作，促进组内成员互学共进，昆山中学实习小组成员根据学院要求，积极备课，开展课堂教学，并积极与南京师范大学实习小组



的实习老师交流学习，共同备课、听课、评课、议课。实习生备课时严格按照教案书写要求，调研学情、研究教材、模拟试讲，确保在课堂上充分传授知识、展露风采。实习生孙潘懿在高一年级讲授了《登高》、《声声慢》和《喜

看稻菽千重浪——记首届国家最高科技奖获得者袁隆平》；实习生杭一诺开展了模拟卷的讲评课；实习生周夏婷在高二年级讲授了《别了，大不列颠尼亚》和《复活》；实习生张颖梓在高二年级讲授了《老人与海》及《大战中的插曲》。通过多次的试讲练习，实习生们逐渐熟悉了语文教师的日常工作，能在真实情境中与学生共同建构知识。接下来，实习生们将进一步做好听课反思工作，并及时与院内教师交流、向带教老师请教，将理论运用于实践，充分展现苏大学子风采。

撰稿人：孙潘懿

10. 张高中实习小组参与实习生德育导师示范课观摩活动

2023年10月31日，为进一步落实苏州大学实习生参与班级日常管理工作的计划，提升优质班会课的设计能力，校方为实习生安排了德育导师示范课观摩

活动，我校四位实习生观摩学习了高一（1）班班主任金海燕以“习惯养成”为教育主题的班会课。以“小习惯，大力量”为关键词，金老师围绕着高中生良好行为习惯养成的话题，开展了一堂“小、短、快、灵”的“师生共创”式班会课。



金老师基于本班情况的观察，发现并归纳了本班学生近期不良习惯的问题，以诙谐幽默的方式教育引导学生；班会课巧妙设置了链条式问题，让学生以小组合作探究、搜集资料等方式，积极参与到讨论中，最后深刻认识到良好行为习惯的重要性。金老师的班会课不仅有针对性地解决了本班现存问题，还温润了学生心灵。

通过观摩本次德育导师示范课，四位实习生真切感悟到优质班会课在引领学生精神成长方面所起的德育阵地作用，并从中提炼总结了主题班会“四要”——

第一，要扎根于学生实际；第二，要搭建“支架”从而引导主题价值内核逐步升华；第三，要有“共在”，教师将自己真实的情感体验与学生分享；第四，要有生成，可以是知识的心领神会，也可以是价值的体验内省。本次活动拓宽了实习生设计优质班会课的思路，为后续开展跟班实训、班团活动设计提供了强有力的理论指导。

撰稿人：吴艺恬

11. 苏州市振华中学校实习老师陆续开课

10月份，振华中学初二语文实习小组成员陆续站上讲台，讲授新课。

经过大半个月的作业批改与随堂听课，实习小组成员对各自班级的学生情况有了进一步的了解。在此基础上，小组成员共同研讨教学方法和课堂教学流程，结合各班学生情况，设计合适的教学活动，充分备课，以期授课能达到最佳效果。



其中严澄宇同学开设《回忆我的母亲》一课，她以《红星照耀中国》中朱德的人物形象导入，通过猜人物的方式调动学生兴趣，接着将文章分成三部分，从文章写作目的开始讲解，再让学生小组讨论分析朱德母亲的人物形象，最后用朗读法感悟作者情感。其他小组成员也设置了新颖生动的教学环节，如制

作人物名片、情景扮演、改编朗诵现代诗等，调动学生积极性，丰富课堂内容，落实以学生为主，教师为辅，工具性和人文性兼备的课堂模式。

新授课结束后，小组成员认真听取带教老师建议，互相提出改正意见，从教态、教学流程、师生互动、课件制作等方面进行自我反思，并在之后的教学活动中留心改变，为构建一堂课堂氛围融洽，教学任务明确，教学效果的课堂而努力，为成为一名合格语文教师而努力。

撰稿人：严澄宇

12.千古愁情，声声慢道：震泽中学小组实习工作展示

10月31日下午13:40，刘苏航、马静两名同学分别在高一（18）班与高一（13）班的课堂上讲读李清照的悲秋名作《声声慢》，马静同学采用朗诵法和分



析法，首先通过背景介绍引导学生理解李清照前后期的词风转变的原因，然后以“愁”为线索，由词及人，通过抓住诗歌意象来品味诗歌情感，体会李清照国破家亡、夫死财散、饱经忧患和乱离的哀愁。刘苏航同学则引导学生们

遵循“平长仄短”的原则，共同朗读《声声慢》，不仅通过反复诵读帮助学生体会声音在情感表达上的重要作用，体会平仄和押韵的效果，同时使用用图像激活学生对意象的理解和感受，以体会诗词中的意境之美。而周欣同学则在10月24日于高二（9）班带领学生走进了《复活》的世界。高二年级的学生已经具备一定的外国文学与经典名著鉴赏基础，同时又处于人生观、价值观形成的关键时期，因此，周欣同学特意在小说内涵尤其是文人精神方面进行深挖，用导学案的形式真实地呈现了玛丝洛娃和聂赫留朵夫平凡痛苦，具有丰富真实的情感，能够使学生对这些人产生理解和共情，从而更深入地理解托尔斯泰，理解具有普通人情感的“小人物”。

撰稿人：刘苏航

13.以考促学，初试锋芒：苏州中学实习生参加月考考务工作

金秋时节，距离正式开学已一月有余，为了检测开学以来的学习成果，帮助学生即使查漏补缺，10月5日至10月6日，苏州中学举行了本学期的第一次月考。从领取质量评估监考表，到考务培训会，再到监考、阅卷、讲评，苏州中学

的五位实习生切身参与了本次月考的每一个环节。实习生们第一次以“监考老师”的身份走进考场，第一次细致了解和学习监考条例，第一次有机会参与一场较为



正式的阅卷工作。其中，阅卷前的学科组会议最让人印象深刻。所有指导老师与实习老师针对如何统一标准、如何精准赋分、如何应对学生可能出现的个性化答案、如何在提升批阅速度的同时保证等问题进行了讨论，为后续的流水阅卷打下基础、做好准备。此次月考，不仅帮助学生进行阶段性自我评估，更能帮助老师们及时了解学生学习情况、反思教学方式、调整教学策略。

撰写人：吴颖

14.学而要思，思而笃行：金鸡湖学校初中部实习心得

自来到苏州工业园区金鸡湖学校已有一个月的时间，在这期间我一直跟着王老师学习听课，深刻领悟到名师的魅力。10月10日，在王老师的精心指导下，



我正式上了实习期间的第一节课。在正式上课之前，我准备了两周的时间。首先是进行有效备课。在确定要讲课的课文之后，我首先进行了课文脉络的梳理和大致的上课思路，之后在确定大概的上课框架后，进行上网查阅大量有关文献，阅读和观看名师的优秀课堂实录。在和指导老师王老师的沟通下，我完成了课文的教学设计。在正式上课之前，我不断进行试讲，反复修改我的教学设计，争取能够把这堂课上的更加生动和细致。当怀着激动的心情上完第一堂课后，我感受到了教育的不易，我还需要很长的时间来学习。在课后，我也积极进行反思在课堂中出现的问题，再次修改教学设计，并向王老师请教，希望在另一个班级中上的更好，规避之前出现的问题，有所进步。

“台上三分钟，台下十年功”，站在讲台上只有四十五分钟，但课下的准备工作则有无数个四十五分钟。精心准备的确可以使自己从中学到很多东西，讲完课通过老师的评价更能吸取不少的经验。我们说：从教的技能要经过反复的实践才能形成，并非一朝一夕之功。只要多实践，我坚信我们的从教技能肯定能够得到进一步的提升。

“台上三分钟，台下十年功”，站在讲台上只有四十五分钟，但课下的准备工作则有无数个四十五分钟。精心准备的确可以使自己从中学到很多东西，讲完课通过老师的评价更能吸取不少的经验。我们说：从教的技能要经过反复的实践才能形成，并非一朝一夕之功。只要多实践，我坚信我们的从教技能肯定能够得到进一步的提升。

撰稿人：常立荣

15.星汇学校实习小组观摩园区小学综合实践“大概念视角下的跨学科学习”专题研讨活动

10月20日下午，园区小学综合实践“大概念视角下的跨学科学习”专题研讨活动在苏州工业园区星汇学校举办，星汇学校实习小组跟随带教老师观摩活动。

园区教发中心张嘉老师、星汇学校副校长柳泉敏和六十多名综研老师出席了本次活动。本次活动涵盖课堂观摩、教学点评、专家讲座、师徒结对四个环节。

评课环节，各点评老师对授课教师课堂中的亮点给予了充分的肯定，针对课



堂中出现的共性和个性问题进行探讨。园区教研员张嘉老师总结，几位老师都采用不同方式，做到了内容取舍，如课时分解、压缩板块等，让主题有意义。张嘉老师还提出了对大概念融入教学的思考：关注学情，通过体验活动设计，

搭建支架，让大概念在活动中、知识中融入。

浙江大学教育学院刘徽教授于线上深度诠释了大概念教学的理论蕴涵，也为老师们呈现了各个学科的实践案例。用“望远镜”思维和“放大镜”思维进行设计，真正令学生受益，让素养落地，让学习“真实发生”，让学生也能尝试“像专家一样思考”。

通过此次活动，实习小组的成员们从优质的案例中领悟到了开展综合实践课程的理论基础。恰逢东风凭借力，正待扬帆远航时。每一次学习、思考、交流、碰撞，都是新的蜕变和成长。

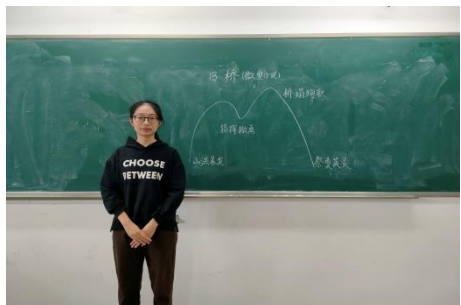
撰稿人：陆梦妍

16.行远自迩 笃行不息：金鸡湖学校实习小组逐渐适应实习节奏

10月16日-10月30日期间，金鸡湖学校实习小组的成员们逐渐适应教师紧张而忙碌的工作节奏，下面是我的工作内容与收获。

在语文教学方面，我提升了自己的教学技能。10月18日-10月24日，我进行了充分的备课，带教老师王老师向我传授了最新的教学理念，即通过学习任务来推进课堂教学，并且对我的模拟课提出了许多宝贵的意见。在一遍遍的练习中，

我的教态更为落落大方，我的语音语调更为抑扬顿挫。在 10 月 25 日正式上《桥》这一课时，虽然刚开始上课时还有紧张的口误，但后半程完全投入到与学生的互动中。



课后，王老师针对我提前下课的问题进行了分析，在个别教学环节应增加与学生的互动。在班主任工作方面，我逐渐熟悉了充实的班主任日常。在早读课开始之前，班主任需提前来到教室，组织学生交作业，打开门窗通风。

在大课间时，班主任可以单独与学生交谈，关心学生近阶段的学习情况。中午，班主任必须要与学生共同进餐，提醒学生文明进餐。班主任需要随时进班，一直关注班级的卫生情况，做到地上无垃圾，桌椅要对齐。班主任更要有处理突发事件的能力，例如班级里确诊了一例手足口的病例，班主任要及时向校医院报备，对教室进行全面的消毒。

当我全方位地体验教师的的生活时，我认识到教师在讲台前游刃有余地讲课需要教师在课后付出成百上千倍的努力，而班主任教师更要做到心中时刻有班级，展现管理班级的智慧。道阻且长，仍需上下而求索！

撰稿人：王一洲

17. 苏州市第十中学实习小组指导老师李晨老师莅临观摩试讲

10 月中下旬，苏州市第十中学实习小组成员陆续开始进班试讲。为鼓励和



保持实习成员的实习热情，并同时考查实习成员的实习质量，校内指导老师李晨老师赶赴十中两个校区——本部和金阊校区进行试讲观摩。李晨老师进校后首先热切地了解了各位同学的实习生活，诸如住宿、饮食、考勤等问题，

表达了对同学们的关心。后按照实习同学的课程安排，依次进班观摩试讲。每位同学试讲之后，李晨老师也给予了客观的评价，他首先会对同学进行一定的鼓励，后会针对教态、粉笔字、授课内容、PPT 制作等方面进行评价。

面对李晨老师的悉心指导，组员苏心悦（在十中本部校区高一年级试讲《故都的秋》）感触颇深，她说道，“老师认真的听完课以后，指出了上课时的错误，让我深感备课时的不充分。同时，老师鼓励我上课可以更加联系生活实际，贴近

生活，更能让学生沉浸课堂，感受文章中流露的自然之美，文字之美。”在李晨老师的指导之下，十中实习小组成员备受鼓舞，将以更为积极的态度和高昂的热情对待实习工作乃至未来的教师工作。

撰稿人：董雨佩

18.独墅湖学校实习小组参加中科大专家讲座

2023年10月30日，独墅湖学校实习小组参加中科大校长举办的专家讲座。会上专家就上午三节公开展示课进行点评并对中考卷进行了分析，提出了如下建议：



1. 如今的课堂教学偏重于结果，但是教学内容的选取也应当被重视，尤其是教学中的重难点。2. 应当考虑到教学的完整性。专家描述了两种课堂情形，一种是课堂上学生越上越精神、越专注，另一种则是学生的头越来越低，甚至不再参与课堂互动。而造成这两种情况的原因就在于没有很好地构建思维训练的课堂。这也是专家整场讲座强调的重点——思维训练，“最好的课堂是思维的课堂”，这也是语文课堂的本质，语文课堂应当注重对学生思维的拓展与提升而非单一知识的灌输。3. 在提到文言文的字词教学时，初三的重点应当在于整合字词并复习过往所学字词，将两者串联起来，知识的串联将碎片化的文言文知识整合起来，更易于学生理解、记忆。4. 教师上语文课时应当注重好局部与整体的关系。部分教师上课往往重点讲一句诗，花费大半节课的精力赏析，却忽略了课堂的本质，一句诗只是课堂的一部分。5. 立足文字本身，探究语言再回归本身，思考作者意图，让学生思考作为为什么会这样写而不是单一问题的罗列。此外，在谈论到关于中考题，专家提到苏州中考题难度偏高，往往与情境性、实践性有关，因此建议教师在课堂教学过程中多增加类似的题目到课堂上，应当重视课堂问题的设置，培养学生相关的解题能力。实习小组成员们表示受益良多，为今后即将进入教学生涯提供了宝贵的经验。

撰稿人：陈彦好

19.见贤思齐，悟教之道：南师大石湖中学实习小组实习心得

白驹过隙，时光荏苒。转眼苏州大学 2020 级汉语言文学（师范）专业教育实习工作已经过去一个多月。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，这段时间



实习生们陆续开始试讲工作。实习生们认真备课，以教材内容和学生的实际情况为依据，采取各种不同的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排进行详细的记录，认真地撰写教案，并在带教老师的指导下修改完善，最终呈现一

节节精彩的课堂。实习生沙陈印试讲《怀疑与学问》这门课时，注重知识的引入，先梳理相关知识点，帮助学生从已有的教学知识出发，探索新的知识；实习生徐琳琳试讲《如梦令》时，提供了丰富的内容，在整个教学过程中给予了学生比较充分的自主探究机会，让学生在活动中学习、提升；实习生潘育鹏试讲《昆明的雨》时，与学生积极互动，并注重学生的读与练，课堂气氛活跃，以读促情，利于学生通过朗读体会作者的情感。

在今后的日子里，实习生们会更积极主动听指导老师的授课，深入细致做好听讲笔记，特别注意老师的教态和教学方式以及学生的反应情况。课后虚心听取指等老师意见并积极参与评课，和指导老师深入探讨教学方面的问题。

撰稿人：沙陈印

20.星海实验高级中学实习小组参与第二十三届田径运动会裁判工作

金秋九月，第 19 届亚运会在杭州火热开展；硕果十月，星海实验高级中学承续亚运精神，于 10 月 13 日至 10 月 14 日举行了“第二十三届田径运动会”。



一校两区的老师和学生们齐聚第二十三届田径运动会，传承“更高、更快、更强、更团结”的奥运精神，谱写新的青春华章。在 10 月 13 日的计时裁判培训中，星海实验高级中学的裁判老师对实习生们进行了根据发令指示精准计时的培训，同时，党委书记周晓阳在运动会开幕发言希望全体裁判员和工作人员恪守“公开、公平、公正”的竞赛规则。我校三位实习生恪守公平公正公开原则，顺利完成协助裁判工作。运动会上，实习生卞雨彤、王亚茹负责 100 米、400 米、800 米、3000 米以及接力赛计时工作，记录运动员达到终点时间；周可婕负

责终点裁判记录，录制运动员冲刺时刻视频，为比赛成绩排名提供视频依据。

通过参与本次运动会的计时裁判工作，三位实习生不仅看到了星海学子展现“爱党爱国、阳光自信、身心健康、学业精进、智慧优雅”的星海风采和“团结、敬业、精细、卓越”的星海精神，还提升了实习生对公平公正裁判工作的认识，为将来教师工作中公平公正公开的处事方式奠定坚实基础。

撰稿人 卞雨彤

21.南京航空航天大学苏州附属中学实习小组进入实践环节

进入 10 月份，一方面，实习小组的主要任务在日常工作中仍然包括听课，听新授课、听练习课、听班会课……除了听指导老师的课之外，本次实习小组十分幸运，恰逢工业园区语文教学研讨活动，小组成员跟随南航的老师一起去了



教研学校，听了来自园区各个学校的老师们精心准备的各种课程，收获颇多。另一方面，通过一个月的学习与磨练，实习小组成员开始由理论转向实践，进入实操的环节。通过大量地查阅资料以及老师的指导，小组成员抓住课堂的重难点，按照“备教材、备学生、备教法”的“三备”原则进行教学设计，在老师们的指导和帮助下，反复磨课，积极演练，最终走上讲台，第一次实现从学生向老师的转变。通过实操演练，小组成员表示受益良多，专业能力得到了提升。

10月26日，周生杰院长和学工办主任纪金平代表文学院至南京航空航天大学苏州附属中学走访慰问教育实习师范生。在座谈会上，周院长和纪主任亲切地询问了小组成员的实习情况，切实了解了小组成员的实习感受。此外，周院长和纪主任与南京航空航天大学苏州附属中学的领导、老师就就业政策的变动进行交流，切实解答了小组成员的就业疑惑，有效缓解了小组成员面临就业的紧张情绪。

撰稿人：龙俊萍

22.苏州中学园区校实习生正式讲课

进校实习一个多月以来，苏州中学园区校实习生邵思敏、赵泽嘉和江芷晴努力适应高中实习教师的身份，积极参与学校各类教学活动以及日常班级管理工作，包括听课、备课、批改作业、监考等各项教学工作以及看自习、看出操、参与校

运动会后勤工作等各项日常工作。此外，实习生邵思敏、赵泽嘉在这段时间内积极备课，认真撰写教学设计，制作课件，初登讲台正式上课。



从最初与带教老师确定上课内容和教学篇目，到自主备课、撰写教案，到积极与带教老师讨论、修改教案内容，再到课前的一次次练习，最后呈现出一节完整、圆满的课堂，其中蕴含的是实习生们的精益求精，蕴含的是他们对每一次上课机会

的珍惜，蕴含的是他们对教育工作和语文教学的热爱。在这个过程中，实习生们不断磨练自己的教学技能，不断追求进步，也学会了如何把握课堂，如何安排教学内容。实战带来经验和信心，期待实习生们后续有更多尝试和进步！

撰稿人：邵思敏